



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Prot. n. 951– VII/6
Torino, 22 gennaio 2018

AVVISO INTERNO SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-90
CUP: H11H17000200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto

VISTA la candidatura n. 32042, inoltrata in data 14/11/2016;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017 dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione PIEMONTE;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31708 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-90; importo complessivo autorizzato: € 39.774,00);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.I. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;

VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

VISTO il Regolamento interno per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

VISTA la propria determina, prot.n. 950 del 22/01/2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta a individuare le seguenti figure professionali:

- n. 7 esperti (1 per ogni modulo)
- n. 7 tutor (1 per ogni modulo)
- n. 1 referente di progetto
- n. 1 referente per la valutazione

necessarie alla realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020 - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-90 dal titolo "UNA MARCIA IN PIU'" ed in particolare dei sette moduli di seguito indicati:

<i>Titolo modulo</i>	<i>Ambito di intervento</i>	<i>Durata</i>
TINKERING PER IL POTENZIAMENTO MATEMATICO - TECNOLOGICO	Innovazione didattica e digitale	30 ore
ANDIAMO A PROGRAMMARE - MATEMATICA	Potenziamento delle competenze di base	30 ore
'RILEGGIAMO' LE NOSTRE COMPETENZE - ITALIANO	Potenziamento delle competenze di base	30 ore
ACT YOUR ENGLISH	Potenziamento della lingua straniera	30 ore
TEATRO	Arte; scrittura creativa; teatro	30 ore
GIOCANDO SI IMPARA	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore
LE OLIMPIADI ALLA VIAN	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Art. 1 – Descrizione, finalità dei singoli moduli e relativi profili di esperti e tutor

TINKERING PER IL POTENZIAMENTO MATEMATICO - TECNOLOGICO

- **Destinatari:** alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Periodo di svolgimento del modulo:** febbraio – giugno 2018
- **Sede di svolgimento delle attività:** scuola Nosengo – via Destefanis 20
- **Distribuzione ore per modalità didattica:** 24 ore di Lezioni addizionali a piccoli gruppi, 6 ore di Lezioni /seminari tenuti da esperti
- **Descrizione del modulo:** il modulo è finalizzato a potenziare le competenze matematiche e scientifico tecnologiche degli studenti con un approccio molto concreto, creativo e di learning by doing. Il modulo si articolerà in pochi momenti formativi introduttivi che saranno seguiti da attività laboratoriali di Tinkering. Tale attività formativa prevede l'uso di oggetti di diverso tipo (motori, circuiti, tubi, lampadine, interruttori, ruote, ingranaggi, leve, spine, legno, film metallici, fili, piume e altro) per creare oggetti nuovi, reinventare e scoprire come funzionano apparati tecnologici, meccanismi e sistemi. In questo modo gli studenti sono direttamente coinvolti nella realizzazione di oggetti di cui comprendono in maniera diretta il funzionamento e di cui poi saranno in grado di spiegare il fine d'uso.
- **Requisiti dell'esperto:** documentata esperienza nella robotica, nell'elettronica e nella programmazione a scopi didattici ed educativi, con particolare riferimento al "tinkering" e al coding", disponibilità di strumenti per il tinkering e il coding (stampante 3d, schede elettroniche programmabili, tipo Arduino, Raspberry Pi, Micro:bit, materiale per prototipazione elettronica: sensori, motori, attuatori vari, minuteria, kit robotici educativi, ecc...) e documentata esperienza nel loro utilizzo per realizzare attività didattiche nell'ambito di robotica, elettronica e programmazione a scopi didattici ed educativi, documentata esperienza professionale nell'ambito delle ICT, con particolare riferimento alla loro applicazione in eventi pubblici di comunicazione e divulgazione a bambini e ragazzi
- **Requisiti del tutor:** docente di scuola secondaria di primo grado nelle materie inerenti al modulo e/o con documentate esperienze e competenze nelle attività previste nel modulo

ANDIAMO A PROGRAMMARE - MATEMATICA

- **Destinatari:** alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Periodo di svolgimento del modulo:** febbraio – giugno 2018
- **Sede di svolgimento delle attività:** scuola Vian – via Stampini 25
- **Distribuzione ore per modalità didattica:** 12 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi e 18 ore di Laboratori con produzione di lavori di gruppo
- **Descrizione del modulo:** il modulo è finalizzato a potenziare le competenze di base in matematica attraverso la realizzazione di lezioni di recupero, di laboratori di programmazione e coding. Nelle attività di laboratorio gli studenti, divisi in gruppi per l'apprendimento cooperativo, saranno guidati a realizzare un semplice programma nel linguaggio Scratch. Durante questo percorso, essi saranno posti a confronto con vari momenti di problem solving allo scopo di richiamare e consolidare le competenze di base in matematica.
- **Requisiti dell'esperto:** documentata esperienza nella robotica, nell'elettronica e nella programmazione a scopi didattici ed educativi, con particolare riferimento al "tinkering" e al coding", disponibilità di strumenti per il tinkering e il coding (stampante 3d, schede elettroniche programmabili, tipo Arduino, Raspberry Pi, Micro:bit, materiale per prototipazione elettronica: sensori, motori, attuatori vari, minuteria, kit robotici educativi, ecc...) e documentata esperienza nel loro utilizzo per realizzare attività didattiche nell'ambito di robotica, elettronica e programmazione a scopi didattici ed educativi, documentata esperienza professionale nell'ambito delle ICT, con particolare riferimento alla loro applicazione in eventi pubblici di comunicazione e divulgazione a bambini e ragazzi
- **Requisiti del tutor:** docente di scuola secondaria di primo grado nelle materie inerenti al modulo e/o con documentate esperienze e competenze nelle attività previste nel modulo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

'RILEGGIAMO' LE NOSTRE COMPETENZE - ITALIANO

- **Destinatari:** alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Periodo di svolgimento del modulo:** febbraio – giugno 2018
- **Sede di svolgimento delle attività:** scuola Vian – via Stampini 25
- **Distribuzione ore per modalità didattica:** 18 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi e 12 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo
- **Descrizione del modulo:** il modulo è finalizzato ad aiutare i ragazzi con più difficoltà, segnalati dai vari consigli di classe della scuola, al fine di potenziare le proprie competenze linguistiche in lingua italiana. Il modulo si articolerà in attività con docente esperto e attività laboratoriale. In questo processo avranno modo di richiamare e consolidare le proprie competenze linguistiche in lingua italiana.
- **Requisiti dell'esperto:** laurea in materie letterarie, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, documentate esperienze in ambito scolastico in progetti di recupero delle competenze di base di italiano
- **Requisiti del tutor:** docente di scuola secondaria di primo grado nelle materie inerenti al modulo e/o con documentate esperienze e competenze nelle attività previste nel modulo

ACT YOUR ENGLISH

- **Destinatari:** alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Periodo di svolgimento del modulo:** febbraio – giugno 2018
- **Sede di svolgimento delle attività:** scuola Vian – via Stampini 25
- **Distribuzione ore per modalità didattica:** 10 ore di lezioni addizionali a un'aula di studenti e 20 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo
- **Descrizione del modulo:** il modulo è finalizzato a potenziare le competenze di base in lingua straniera (inglese). Si rivolge ad alunni con particolari situazioni di disagio/difficoltà segnalati dai consigli di classe. L'intero percorso si sviluppa a partire da un testo teatrale in lingua inglese. Il modulo si articolerà in attività su contenuti comunicativi di base e in momenti laboratoriali attraverso le metodologie del group-work, cooperative learning, del roleplaying e l'utilizzo della narrazione attraverso immagini e fotografie. Al termine del modulo i ragazzi saranno in grado di mettere in scena un estratto del testo.
- **Requisiti dell'esperto:** madrelingua inglese o laurea in lingue e letterature straniere (inglese) in possesso dei requisiti indicati nell'allegato II dell'avviso prot. 10862 del 16/09/16, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, documentate competenze ed esperienze in progetti e attività laboratoriali realizzati in ambito educativo inerenti i contenuti del modulo.
- **Requisiti del tutor:** docente di scuola secondaria di primo grado nelle materie inerenti al modulo e/o con documentate esperienze e competenze nelle attività previste nel modulo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

TEATRO

- **Destinatari:** alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Periodo di svolgimento del modulo:** febbraio – giugno 2018
- **Sede di svolgimento delle attività:** scuola Nosengo – via Destefanis 20
- **Distribuzione ore per modalità didattica:** 10 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi e 20 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo
- **Descrizione del modulo:** l'attività di teatro prevede la realizzazione di alcuni spettacoli che coinvolgono in qualità di attori sia gli alunni della scuola media 'Vian' che gli alunni della scuola primaria 'Parri'. Gli alunni saranno coinvolti anche nella preparazione della sceneggiatura, dei filmati, degli 'effetti speciali', delle coreografie, e delle scenografie. Tutti gli spettacoli vengono proposti ai genitori in diversi momenti conclusivi a maggio. Il modulo di teatro aiuta i ragazzi a migliorare le proprie capacità espressive, favorisce l'inclusione e lavora trasversalmente tanto con i ragazzi della scuola secondaria, quanto con i ragazzi della scuola primaria.
- **Requisiti dell'esperto:** esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, documentate competenze ed esperienze in progetti e attività laboratoriali realizzati in ambito educativo inerenti i contenuti del modulo
- **Requisiti del tutor:** docente di scuola secondaria di primo grado nelle materie inerenti al modulo e/o con documentate esperienze e competenze nelle attività previste nel modulo

GIOCANDO SI IMPARA

- **Destinatari:** alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Periodo di svolgimento delle attività:** febbraio – giugno 2018
- **Sede di svolgimento delle attività:** palestra della scuola Nosengo – via Destefanis 20
- **Distribuzione ore per modalità didattica:** 24 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi, 6 ore di lezioni /seminari tenuti da esperti
- **Descrizione delle attività:** la finalità di questo modulo è educare all'inclusività attraverso il gioco didattico. Il modulo vuole legarsi ai progetti sportivi presenti nel piano triennale dell'offerta formativa della nostra scuola. Attraverso il gioco guidato da esperti i ragazzi, specie quelli con maggiori difficoltà, hanno possibilità di affinare il coordinamento, imparare ad elaborare strategie, singolarmente e soprattutto in squadra. Giocare assieme, in particolare per i ragazzi con difficoltà, vuol dire soprattutto cominciare a mettersi in discussione ed entrare, in modo diverso, all'interno delle dinamiche di gruppo dei coetanei. Al termine del modulo gli studenti avranno acquisito una maggiore consapevolezza del ruolo del gruppo e dell'importanza del rispetto delle regole condivise.
- **Requisiti dell'esperto:** laurea in scienze motorie o diploma ISEF, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, documentate competenze ed esperienze in progetti e attività laboratoriali realizzati in ambito scolastico inerenti i contenuti del modulo
- **Requisiti del tutor:** docente di scuola secondaria di primo grado nelle materie inerenti al modulo e/o con documentate esperienze e competenze nelle attività previste nel modulo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

LE OLIMPIADI ALLA VIAN

- **Destinatari:** alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Periodo di svolgimento del modulo:** febbraio – giugno 2018
- **Sede di svolgimento delle attività:** palestra della scuola Nosengo – via Destefanis 20
- **Distribuzione ore per modalità didattica:** 10 ore di Lezioni addizionali a un'aula di studenti, 20 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi
- **Descrizione del modulo:** il modulo si prefigge di aiutare i ragazzi nella conoscenza e nella pratica delle varie discipline sportive, da quelle più tradizionali a quelle meno comuni. I ragazzi conosceranno soprattutto le regole degli sport di squadra e saranno aiutati a capire che, soltanto lavorando in gruppo per un'obiettivo comune, riusciranno a raggiungere i risultati sperati.
- **Requisiti dell'esperto:** laurea in scienze motorie o diploma ISEF, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, documentate competenze ed esperienze in progetti e attività laboratoriali realizzati in ambito scolastico inerenti i contenuti del modulo
- **Requisiti del tutor:** docente di scuola secondaria di primo grado nelle materie inerenti al modulo e/o con documentate esperienze e competenze nelle attività previste nel modulo

Art. 2 – Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor* e il *referente di progetto*;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il *tutor*;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- interfacciarsi e collaborare attivamente con il referente di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Art. 3 – Compiti del tutor

Il *tutor* ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:

- collaborare con l'*esperto* e con il *referente di progetto* alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'*esperto* nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i *partner* coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente *esperto* nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'*esperto* e i *docenti di classe*, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (*ex ante*, in itinere, *ex post*);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'*esperto*, interfacciandosi anche con la segreteria e il DSGA, per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Art. 4 – Compiti del referente di progetto

Il *referente di progetto*, in riferimento all'intero progetto costituito dai sette moduli di cui sopra, dovrà:

- coadiuvare il *Dirigente scolastico* nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- occuparsi del coordinamento esecutivo del progetto, interfacciandosi con *tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto*;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- raccogliere dai *docenti dei Consigli di Classe*, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le *figure professionali coinvolte* nella gestione della piattaforma; comunicare tempestivamente al *Dirigente scolastico* eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- collaborare attivamente con il *referente per la valutazione* nei compiti a lui assegnati;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Art. 5 – Compiti del referente per la valutazione

Il *referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. In particolare, dovrà:

- collaborare attivamente con il *referente di progetto*, per tutta la durata del progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il DSGA, raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Art. 6 – Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- essere in possesso del titolo di studio e/o delle esperienze/competenze richiesti dal modulo specifico (figura di esperto e figura di tutor)
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

Al referente di progetto si richiede, inoltre, una buona attitudine al coordinamento.

Al referente per la valutazione si richiede, inoltre, una buona attitudine al controllo e all'utilizzo di sistemi di gestione della qualità.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti "madre lingua", secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II dell'avviso MIUR prot. 10862 del 16/09/16 e nella nota dell'Autorità di Gestione Prot. 38115 del 18/12/17, ai quali è fatto espresso rinvio.

In assenza di candidature di docenti madrelingua rispondenti ai criteri dell'allegato II dell'avviso MIUR prot. 10862 del 16/09/16, l'istituzione scolastica potrà fare ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 7 – Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso.

Art. 8 – Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata *brevi manu* in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC toic8br003@pec.istruzione.it e acquisita al protocollo **entro e non oltre le ore 14.00 del 30/01/2018**.

Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura *PON Inclusione - candidatura esperto modulo _____ / candidatura tutor modulo _____ / candidatura referente di progetto/ candidatura referente per la valutazione*.

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata.

In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse. Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Art. 9 – Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, sarà effettuata da apposita Commissione e avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto; gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.

Art. 10 – Compensi

Tipo incarico	N. Ore	Compenso orario
Esperto	30 ore per modulo assegnato	compenso orario di € 7000, omnicomprendivo di tutti gli oneri
Tutor	30 ore per modulo assegnato	compenso orario di € 3000, omnicomprendivo di tutti gli oneri
Referente di progetto	100 ore	€ 23.22, omnicomprendivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)
Referente per la valutazione	100 ore	€ 23.22, omnicomprendivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del *referente di progetto* e del *referente per la valutazione*.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/2262461 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Art. 11 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno (*fase successiva al presente avviso*).

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 12 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

Art. 13 – Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 14 – Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito dell'Istituto, all'albo on line, ed inoltre a mezzo mail ai singoli docenti.

Art. 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e dal D.Lgs.50/2016 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Marialuisa Linda Gobetto

Art. 16 – Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento e all'espletamento dei corsi, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003

Art. 17 – Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, 241 e dall'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996 n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 18 – Rinvio

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

- *Modello istanza di partecipazione*
- *Tabella di valutazione/autovalutazione titoli*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marialuisa Linda Gobetto